

ŞUBAT 1. Hafta

Pazartesi

- Şubat tekerlemesi söylenir.
Ev kuşu, dev kuşu, /İner çıkar yokuşu.
Bir abası var atar, /Nerede olsa yatar.
Rap rap gelir şubat, /Herkese kol kanat.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
Pazartesi tekerlemesi söylenir.
Elinde gümüş tepsi, Tez gelir pazartesi.
Yanakları kırmızı, Günlerin yıldızı.
Pasta ver bir tepsi. Yoksa atar tepesi.
- 3 rakamı videosu izlenir.
- 3 rakamı ve sayma kavramı çalışma sayfaları yönergelerine göre yapılır.
Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 12 - 13
- Sanat Etkinlikleri kitabı 25. Sayfa 3 rakamı çalışması yapılır.

Salı

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
Salı sallanır gelir, Dili ballanır gelir. İstedi mi oyuncak, Kuralım salıncak.
Allanır pullanır, Bir güzel sallanır.
- 1- 2 - 3 Rakamı, Sayma, Mavi, Kırmızı, Sarı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Parça - Bütün kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 14 - 15
- Sanat Etkinlikleri kitabı 27 - 28. Sayfadaki Ay Dede ve Gece Gündüz sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Dikkat Çalışması-Sayma- Daire kavramı çalışma sayfaları ailelerle birlikte yapılır.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 29-30 çalışma sayfaları evlere gönderilir.

Çarşamba

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir.
- Çarşamba tekerlemesi söylenir.
Yaşlı başlı Çarşamba,
Konuşmaz kaba saba.
Ne uçar ne kaçar,
Ağzından inci saçar.
Yaşasın da yaşasın,
Çalışkandır Çarşamba.
- Üçgen videosu izlenir.
- Üçgen şiiri söylenir.
- Üçgen kavramı çalışma sayfası yapılır.
- Üçgen, daire çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 16 - 17
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 34 deki "Üçgen - Parça Bütün" sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Üçgen şekli kullanarak resim tasarımları istenir.

Perşembe

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
Evelemez develemez,
Deve kuşu kovalamaz.
Yanakları pembe pembe,
Oynar her gün körebe.
Haftada bir kerecik,
Ebe olur Perşembe.
- Üçgen ve parça - bütün kavramı sticker çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 18
- Aile Katılımı: Ailelere, evlerinde uyulması gereken görgü kurallarını çocuklarıyla birlikte belirleyip bunları uygulamaları söylenir. Belli bir zaman sonra bu kuralların ne kadar işe yaradığı hakkında öğretmene geri bildirim vermeleri istenir.

Cuma

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir:
Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var.
Can Cuma, canım Cuma, Sarılır hemen boynuma.
Nar tanesi, nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- Mavi, kırmızı, sarı, 1 - 2 - 3 rakamı, sayma kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 19
- Aile Katılımı: 3 Rakamı, Dikkat çalışma sayfaları ailelerle birlikte yapılır.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 31 - 32 çalışma sayfaları evlere gönderilir.

ŞUBAT 2. Hafta

Pazartesi

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- İnce - kalın kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Bilmecenin cevabı bulunur.
- İncecik şiiri söylenir.
- İnce - Kalın çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 20 - 21

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Sayma ve 1- 2- 3 rakamı ile eşleştirme sticker çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 3 Deniz Yıldızı şiiri söylenir.
- 3 rakamı ve balon balıkları sticker çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 22 - 23

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- "Ayaklarını İslatma" oyunu oynanır. Kurallar açıklanır. Oyun alanına paralel iki çizgi çizilir veya ip konur. Bu iki çizgi dere olarak adlandırılır. Çocuklar, önce yavaş daha sonra gitgide hızlanarak bu dereden atlamaya çalışırlar. Atlarken dereye düşen ayaklarını ıslatmış olur. Ayaklarını ıslatmadan atlayan çocuklar alkışlanırlar.
- Eşleştirme çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Eşleştirme, sayma, 1 - 2 - 3 rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 24 - 25

Perşembe

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir.
- 1 - 2 - 3 Rakamı mavi, sarı, kırmızı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Mandala çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 26 - 27

Cuma

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Boyama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 28 - 29

- Sanat Etkinlikleri kitabı 29. Sayfa "Kardan Adam" sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Üçgen kavramı çalışma sayfaları ailelerle birlikte yapılır.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 33-34 çalışma sayfaları evlere gönderilir.

ŞUBAT 3. Hafta

Pazartesi

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Kitap şiiri okunur.
Kitap oldu bizlere,
İçinde cevher saklı,
Akıllı her çocuk,
Kitap okumalı çok çok.
- Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası yapılır.
- Aynı - Farklı, Eşleştirme kavramı çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 3 rakamı, sayma kavramı çalışma sayfası yapılır.
- 1-2-3 rakamı ve sayma kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 30-31-32-33
- Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarıyla birlikte kitapçıya gidip resimli, yazısı az bir kitap almaları ve incelemeleri istenir.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Öz bakım becerileri- Temiz Olalım çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Hayvanlar videosu izlenir.
- Uçabilen hayvanlar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Suda yaşayan hayvanlar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Karada yaşayan hayvanlar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Hayvanları Sevelim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 34 -35-36-37-38

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Davranış Eğitimi - Eşyalarımıza Özen Göstere- lim!
- Doğru - Yanlış çalışma sayfaları yönergelerine göre yapılır.
- Davranış Eğitimi - Hoşgörü çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 39-40-41
- Sanat Etkinlikleri kitabı 31. Sayfa Eldiven sanat etkinliği yapılır.

Perşembe

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- Boyama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 42

Cuma

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Sanat Etkinlikleri kitabı 33-Sayfa Büyük - Küçük sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Evdeki dergi ve gazetelerden kesilen resimler, çocuklarla birlikte kâğıda yapıştırılarak resim hakkında birlikte hikâye oluşturulur. Arkadaşlarına anlatmaları istenir.
- Ailelerden gece ve gündüzü net olarak yansıtacak olan fotoğraflar göndermeleri istenebilir. Gönderilen fotoğraflarla sınıfta "Gece ve Gündüz Neler Yapıyoruz?" panosu oluşturulabilir.
- Sayma, 1-2-3 rakamı, eşleştirme çalışma sayfası ailelerle yapılır.
- Kirli- Temiz çalışma sayfası ailelerle yapılır.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 35-36

ŞUBAT 4. Hafta

Pazartesi

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Kitap şiiri okunur.

KİTAP

Önce bir ağaçtı,
Yaşlandı kenara alındı.

İşlendi fabrikalarda,
Çocuklara yaradı.

Kitap oldu bizlere,
İçinde cevher saklı,

Akıllı her çocuk,

Kitap okumalı çok çok.

Kitapların hazırlanması için insanların sabırla çalıştıkları vurgulanır. Siz hangi işi yapmak için sabırla çalıştınız diye sorulur. Çocukların söz alarak sohbete katılmalarına rehberlik edilir. Kitap köşesinden sabırlı olmakla ilgili bir masal okunur. Çocuklarla masalda geçen olaylar hakkında sohbet edilir.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
 - Şubat tekerlemesi söylenir.
 - Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
 - Salı tekerlemesi söylenir.
 - NE OLSAM şiiri okunur
- Ben ne olsam ne olsam
Taksiye şoför olsam
Pilot olsam ister bir uçak
Gökyüzünde uçacak
kaptan olsam bir gemi bulmak lazım değil mi
Araba olsam ya yokuşta kalırsam
Makinistin treni ya koparsa freni
Yok öylesi yaya kalır böylesi.

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
 - Şubat tekerlemesi söylenir.
 - Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
 - Çocuklar minderlere yarım ay şeklinde otururlar. Mesleklerle ilgili sohbet edilir.
 - Mesleklerle ilgili bilmeceler sorulur.
- Gece olunca çalışır,
Hırsızlar ondan kaçar. (Bekçi)
Saçları keser,
Sakalları traş eder. (Berber)
Testereyle keser,
Çivileri çeker,
Tahtayı masa yapar. (Marangoz)
- Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Hikâye ile ilgili sohbet edilir.

Cuma

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen ipi düz bir şekilde yere serer. Çocuklardan, ip üzerinde ileri-geri yürüyerek çizginin üstünden düzgün bir şekilde geçmeleri, atlama ile ilgili denge hareketleri, konma ile ilgili denge hareketleri, başlama ile ilgili denge hareketleri, durma ile ilgili denge hareketleri, tek ayak üzerinde durma, tek ayak üzerinde sıçrama hareketleri öğretmen rehberliğinde yapılır. Öğretmen çocukların sırt sırta dönerek sırtlarını birbirlerine yaslamalarını ve ayrılmadan belirlenen yöne yürümelerini ister.
- Öğrenilen şarkıların tümü tekrar edilir. Daha sonra çocuklarla müzik eşliğinde dans edilir.

Perşembe

- Şubat tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- "Çömleğimde Ne Var?" adlı oyun oynanır. Bunun için öğretmen bir ebe seçer. Diğer çocuklar halka olur, çömelirler. Ebe halkanın dışında dolaşır. İsteddiği bir arkadaşının yanında durur ve sorar:
Ebe: Çömleğinde ne var?
Oyuncu: Yağ var, bal var.
Ebe: Satar mısın?
Oyuncu: Satmam.
Ebe: Tattırır mısın?
Oyuncu: Tattırmam.
Ebe: (Oturan çocuğun eline hızla vurur ve "Al öyleyse, sen o yoldan, ben bu yoldan" der ve halkanın çevresinden dolaşarak aynı yere gelmek üzere koşmaya başlar)
Eline vurulan çocuk da, hemen yerinden kalkar, ebenin koştuğu yönden değil, ters yönden halkanın çevresinde koşmaya başlar. İkisinin de amacı, boşalan yere önce gelip çömeliktir. Kim önce gelirse o çömelir; öteki ebe olur. Oyun böylece sürer.
- Kardeşimi Gördün mü?" adlı oyun oynanır. Çocuklar arasından ebe seçilir. Sınıf dışında bekletilir. Salonda seçilen arkadaşlarından biri ebenin kardeşi olur. Kardeşin üzerinde bulunan kıyafetler incelenir. Ebe salona alınır. Ebe bütün çocuklara sıra ile sorarak; "Kardeşimi gördün mü?" der. Çocuklar "Gördüm, üzerinde kırmızı yelek var, lacivert penyesi var vb." Kardeşinin üzerindeki kıyafet ve renklerini söylerler. Ebe tarif üzerine hangi arkadaşının kardeş olduğunu tahmin edip söyler. Doğru bilirse alkışlanır.